**НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»**

**Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

**Цель** православного Центра - это образование и воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота, способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде. Формирование у него цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных и культурных ценностей, хранимых Россией столетиями, а также теоретических и практических знаний, которые позволяют будущим гражданам России реализовать свои духовные возможности в новой социальной и экономической среде.

Для осуществления этой цели работа взрослых была направлена таким образом, чтобы вырастить из ребенка доброго христианина, полезного своему отечеству, сердечного и цельного человека с крепким характером, верного исконно русским традициям государственного устройства, семьи и быта.

Воспитательный процесс – это непрерывная работа, которая начинается с семьи и проходит через урок, внешкольную, внеклассную работу, через дополнительное образование.

В 2015-2016 учебном году Центр работал над решением следующих воспитательных **задач** (по направлениям):

**1.Духовно-нравственное** – создать необходимые условия, способствующие духовно – нравственному развитию каждого ребенка. Изучить, понять традиции и культуру своего народа, а также воспитать в духе терпимости, уважению других культур и традиций.

**2.Гражданско-патриотическое -** способствовать воспитанию любви к Родине, ее истории, культуре и традициям, способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки и слова, чувства долга, укреплять волю.

**3.Мотивация учебной деятельности -**способствовать повышению интереса к учебному процессу, развитие проектно-исследовательских навыков.

**4. Физкультурно-оздоровительное –** способствовать развитию навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья.

**5.Художественно–эстетическое** – способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости к красоте окружающего мира, формировать познавательный интерес детей к искусству, развивать творческую активность и понимания роли искусства в жизни общества.

**6.Социально-педагогическое**– учить милосердию, проводить свою жизнь с пользой для своих родных и окружающих людей.

**7.Трудовое (социально-экономическое)**–способствовать воспитанию трудолюбия, путем самообслуживания, умение произвести простейшие операции по ремонту.

**8. Этическое** – способствовать воспитанию послушания, способности к регулированию собственного поведения, повысить культуру общения, научить ребенка выбору, умениям беречься от соблазнов и приучение к благочестивой жизни.

Существование православного Центра, в котором проводится непрерывная профилактическая работа, направлена на выполнение поставленных задач.

Для их решения работа велась в тесном контакте с учителями, кураторами, педагогами дополнительного образования.

Для **духовно – нравственного** развития каждого ребенка в Центре созданы все условия:

**-** еженедельно для учащихся и педагогов духовник Центра о Константин Сопельников служит **молебны,** помогает педагогам, учащимся и родителям решатьвозникающие вопросы, проводит с учащимися беседы по духовно-нравственному воспитанию.

- дежурный класс ежедневно читает **акафист** преподобному Серафиму Саровскому**.**

Уроки, трапеза, любы занятия начинаются и заканчиваются молитвой. Изучаемые предметы (история, биология, литература и др.) преподаются с учетом православного мировоззрения по утвержденным учебникам, в соответствии с учебным планом.

Учащиеся изучают предмет «**Основы духовной культуры**», в праздничные дни участвуют в литургической жизни Церкви, посещая богослужения.

На **классных часах и беседах** осмысливают и анализируют поступки на нравственные темы, стараются работать над собой, учатся регулировать собственное поведение. Этому также способствуют встречи с интересными людьми (Афанасьев Н.Ф),просмотр и обсуждение кинофильмов, посещение кинофестиваля «Лучезарный ангел», сретенского фестиваля духовных школ, творческие вечера.

Интересен опыт проведения «Библейского вечера», организуемый метод. объединением учителей английского языка, который приносит ребятам много радости; литературные экскурсии по старой Москве, во время которых можно поспорить с замечательной учительницей-экскурсоводом - О.В.Галлис (как отмечают дети) и усвоить материал намного лучше.

 На этих мероприятиях важным **критерием** созидания «образа Божия» являются личностные **качества души** православного христианина, определяющие его поступки:

* **паломнические и экскурсионные поездки** по монастырям и городам России, где ребята соприкасаются со святынями и приобщаются к традиционной русской культуре (С.Петербург, Николо-Угрешский, Троице-Сергиеву лавру, Сретенский монастырь, Иосифо-Волоцкий м-рь);
* принимали участие **в Православных праздничных концертах и конкурсах:** Рождественском и Пасхальном в нашем Центре и благотворительных фестивалях Центрального и Южного Викариатств.
* Ко *Дню Славянской культуры и письменности* участвовали в городском празднике «Врата учености» (начальная школа).

**-** исполняли **клиросное послушание** в храме вмч. Георгия Победоносца в с.Мамоново и Николо- угрешском монастыре, храме Живоначальной Троицы в Борисово (муз.школа).

Хор «Знаменье» и «Вершие» под руководством педагогов музыкальной школы (директор-Карпова Е.Г.) принимают участие в праздничных мероприятиях не только у нас в Центре, но и в районных, городских, межрегиональных и международных мероприятиях.

Решать задачи **гражданско-патриотического** воспитания, через любовь к своей Родине, ее истории и святыням помогали следующие мероприятия:

* Память о «Днях воинской славы России» (чтение в трапезной).
* Праздник военной песни ко Дню Защитника Отечества в нашем Центре (февраль).
* Школьная спортивно-игровая программа «Поле воинской славы», посвященная героическим страницам русской истории (сентябрь).
* Участие в торжественной траурной церемонии у часовни-памятника героям Плевны (февраль).
* Уроки мужества, встречи с ветеранами, Акция памяти ВОВ (линейка и возложение цветов к памятникам воинов, погибшим в годы ВОВ Развилковского поселения) и вечному огню на Поклонной горе.
* Поздравление ветеранов пос. Развилка с «Днем Победы».
* Участие в городских мероприятиях, посвященных 74-й годовщине битвы под Москвой: торжественной линейке (Префектура ЮАО), параде на Красной площади, патронатные акции воинских захоронений на Даниловском кладбище (МДОО).
* Участие в межрегиональных, городских и окружных военно-спортивных сборах ребят ВПК «Серафимы» (руководитель: капитан 2-го ранга ВМФ – Машинистов Ю.А).
* Сотрудничество с московскими музеями «Обороны Москвы», «Центральный музей ВОВ на Поклонной горе», музей МВД, музей пограничных войск.
* Экскурсия на Бутовский полигон, крупнейшее в московском регионе место массовых расстрелов и захоронений жертв террора безбожников

В клуб входят ребята из разных классов, которые систематически занимаются военно-спортивной подготовкой. Ребята учатся стрелять, разбирать и собирать АКМ и ПМ, метать ножи и саперные лопатки, занимаются ОФП, учатся маршировать и знакомятся с героическим наследием своей Родины. Клуб участвует в военно-спортивных соревнованиях и турнирах округа, района, города, во всероссийских соревнованиях и занимают призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Результат** |
|  13 сентября 2015г. | Военно-патриотические сборы, посвященные памяти св.блг.кн.Александра Невского  | пос.Быково Раменского р-на М.О. | Грамота-1место |
|  25-27сентября 2015г |  Межрегиональные молодежные казачьи сборы в честь св.блг.кн.Дмитрия Донского | Ногинский р-н М.О. Николо-Берлюковская пустынь | 2место в полосе препятствий, 3 место в лазертаге. |
| 15-18 октября 2015г | XIВсероссийские Ушаковские сборы | Ярославская обл., г.Переславль-Залесский | 1 место- снаряжение обоймыПМ, историческая викторина;2 место- разборка-сборкаПМ, снаряжение магазина АКМ, метание гранат, ножей и саперной лопатки,,в шлюпочной гонке;3 место в марш-броске 1км. |
| 05 ноября 2015г. | Участие в Военно-патриотическом турнире «Кубок героев». | Центр образования №491, г. Москва | Чернов Андрей- 1 место по стрельбе из ПМ. |
| 21-22 ноября 2015г. | Военно-тактическая игра в честь Архистратига Божия Михаила. | М.О. пос.Бывалино | Грамота участника |
| 25-28 февраля 2016г. | XIII Межрегиональные Суворовские сборы | Владимирская обл., Суздальский р-он, с. Павловское | 1место-перетягивание каната, разборка-сборка ПМ; историческая викторина; 2 место – метание гранаты, снаряжение магазина АКМ; 3 место- знание устава ВС РФ и ТТХ оружия. |
| февраль | Военно-спортивная игра «Поле воинской славы» | М.О.Ленинский р-он пос.Горки Ленинские | Грамота участника |
| 06-09 мая 2016г. | 9-й Всероссийский Пасхальный слет Казачьих и Военно-патриотических клубов. | М.О.пос. Бывалино | Диброва Н. – 1 место по рукопашному бою. |
| 28 мая 2016г | Сплав на плоту по реке Воря.  | М.О. в р-не Берлюковской пустыни |  |

Уже несколько лет наша команда держит первенство по исторической викторине, что говорит о хорошей подготовке детей по истории (учитель-Яковлев А.Н.).

 Ребята сплотились, стали дружными, дисциплинированными, ловкими, сильными и уверенными в своих силах и отрадно, что некоторые из них хотят поступать в военное училище. Хотя старшие ребята – уже выпускники, но они подают достойный пример подрастающей смене, и мы надеемся, что их примеру последуют младшие, из которых также вырастит достойная смена.

**Мотивации учебной деятельности**  способствовали:

* Участие во всероссийских олимпиадах по разным предметам, конкурсах «Русский медвежонок» (русс.яз) и «Кенгуру» (математика), олимпиаде по истории Великой Отечественной Войны в Институте нефти и газа им.Губкина (10 класс), брей-ринге по истории в МИФИ -10-11кл.
* Участие в VII интегрированном естественно-математическом конкурсе - игре «Путешествие» среди негосударственных школ г. Москвы (1 место по биологии).
* Участие в городском литературном конкурсе «Лоцманы книжных морей» во Дворце творчества на Воробьевых горах.
* Литературный вечер, посвященный 120-летию со Дня рождения С.А. Есенина (учитель Петухова Е.В.).
* Общешкольные конференции проектно – исследовательских работ учащихся.
* Участие детей в общешкольном проекте «Единая и неделимая Россия - наш общий дом», целью которого является: формирование активной гражданской позиции и социализации школьников через изучение и уважительное отношение к национальной культуре, обычаям и традициям разных регионов единой России, к их духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

 В процессе проектной деятельности наряду с практическими исследовательскими навыками учащиеся приобретают навыки соборности (умение работать в команде), самостоятельности, ораторские качества, формируются навыки работы с документами, аккуратность, ответственность, дисциплинированность, внимательность, наблюдательность, креативность (нестандартный подход к решению задачи), что повышает эффективность воспитательного процесса.

Внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии в музеи также углубляют знания, полученные на уроках, развивают творческие способности детей, культуру общения и поведения, расширяют кругозор, повышают интерес к учебному процессу.

* Экскурсии на производство, в Исторический музей, музей им А.С.Пушкина, планетарий, по Москве (Литературный Арбат, Петровка), краеведческий музей, городские и подмосковные усадьбы - помогают связать учебный процесс с жизнью, увидеть необходимость получаемых в школе знаний.
* Посещение театров МХАТ, Глас, Камерная сцена, Малый (Ревизор, Тень, Нежное сердце, Огни, За Русь святую....), помогают лучше усвоить программные произведения, изучаемые на уроках литературы.

Под руководством учителя биологии - **Слепова В.Б** ребята уже не первый год выпускают познавательную ежемесячную газету «12 месяцев», в которой освещают изменения, происходящие в природе, что отражает и закрепляет материал, изучаемый на уроках биологии.

Традиционно наши ребята участвуют в **проектно-исследовательской деятельности на Соловецких островах,** где проводят исследовательские работы по биологии, географии, истории: изучают морские и лесные экосистемы, климат и природу Соловецкого архипелага, исторические материалы разных времен, проводят этнологические исследования.

Впоследствии, учащиеся представляют свои работы на конкурсы и участвуют в школьной конференции экспедиционных отрядов. В этом году на Соловецкие острова планируют поехать учащиеся 9-10 классов и собирать материал по проекту «Соловки: человек и природа». Работа направлена на развитие целостного мировоззрения у ребят, раскрытие талантов и способностей детей в будущей профессиональной деятельности.

28 ноября и 5 декабря на базе Центра при поддержке Отдела православного образования и катехизации Московской городской епархии, Городского методического центра ДОгМ прошла интеллектуальная игра «Святые правители Руси. Равноапостольный князь Владимир. Христианские добродетели как основа жизни правителей Руси». 2015 год – год памяти святого равноапостольного князя Владимира. Выбор веры и личный пример князя Владимира положил начало сонму святых благоверных правителей Руси, ставивших верность Богу, заботу о благе народа, благочестие и милосердие выше власти, славы и богатства. Состязание знатоков было посвящено историческому подвигу этих благочестивых мужей и жен.

 В игре приняли участие ребята из 33 школ ЮАО. Игра была рассчитана на работу в командах, ребята учились взаимодействовать друг с другом, применяя все свои способности в непростых ситуациях. Пришлось продемонстрировать как общую эрудицию, так и знание истории государства Российского и житий святых.

 В этом году (12 ноября 2015 г.) педагоги Центра приняли участие в пленарном заседании XXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность». От нашего Центра с докладом «Православное образование в современном мире» выступила Золотарёва О.В., заместитель директора II-III ступени обучения.

Развитию навыков **здорового образа жизни и физическому воспитанию** способствовали занятия по рукопашному бою (тренер Пашкин М.Г.)

* Турнир по грэпплингу САО г. Москвы «Кубок Победы». По итогам соревнований Сергей. Холкин Тимофей и Агапова Вера заняли 2-е место в своих весовых категориях, Брылев Сергей занял 3 место, Вальков Иван- 4 место, а также посетили семинар известного американского чемпиона по грепплингу и ММА Джеффа Монсона в школе Алексея Олейника. Тренировка с чемпионом была полезна и очень понравилась детям.
* Школьная спортивно-игровая программа на «Масленицу», в которой принимали участие учащиеся, кураторы и родители.
* Сплав на плоту по р.Воря. (М.О) с посещением Берлюковской пустыни и 20-километровый лыжный пробег с руководителем клуба «Серафимы» Машинистовым Ю.А.
* Школьный шахматный и теннисный турниры.

Победители в школьном шахматном турнире:

* I место - Ляхов Илья
* II место - Сандар Иван
* IIIместо - Коротков Сергей

Победители в школьном теннисном турнире:

5-7 классы:

* I место - Дудинов Артем
* IIместо - Бурьянов Денис
* III место - Коротков Сергей

8-11 классы:

* I место - Загнитко Илья
* II место - Сандар Глеб
* III место - Староверов Кирилл

Помимо легкоатлетических занятий учащиеся средней и старшей школы посещают бассейн. По ходатайству администрации Ленинского района, администрация г. Видное предоставляет нашим учащимся бесплатно часы для занятий в бассейне «Дельфин» на Развилке.

Необходимо отметить, что система очистки воды в бассейне происходит по новой технологии – не хлорирует воду, а пропускает ее через медно-серебряные трубы, тем самым, вода приобретает целебные свойства; повышает иммунитет и лечит целую группу болезней (простудные, кожные и др.).

Но, к сожалению, не все дети посещают бассейн: некоторые из-за освобождения от физкультуры, а некоторые по забывчивости формы, такие учащиеся занимаются в зале лечебной физкультурой.

**Художественно – эстетическое воспитание.**  Воспитанию эмоциональной отзывчивости ребенка перед красотой окружающего нас мира способствует участие в конкурсах, школьных праздниках, фестивалях, посещение театров и музеев, а так же занятость в системе дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы подтверждается наличием победителей в окружных и городских конкурсах, фестивалях, слетах г. Москвы и Московской области:

* Участие в IX Международном конкурсе детского творчества Красота Божьего мира», Вифлеемская звезда, Пасха Красная (Центральное и Южное викариатства), «Божий мир глазами ребенка» благотворительного детского фестиваля «Свет Рождественской звезды», конкурс им. Нади Рушевой.
* Участие в хоровом фестивале (храм Живоначальной Троицы – патриаршее подворье).
* Выступление в Сербском посольстве в Москве.

 Выпускные классы в течении года берут уроки танцев и на последнем звонке, это уже стало традицией, танцуют вальс и полонез. Это воспитывает благородство, чувство такта, внимательность друг к другу.

 В системе ***дополнительного образования*** следовать православным традициям, изучать нравственные, этические и культурно–исторические ценности помогают:

* **занятия в кружках и секциях:** музыкально-театральная студия**,** изостудия, духовное пение, творческая мастерская, роспись по дереву и др.

Результатом деятельности кружков являются победители в окружных, городских и всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (см. приложение).

 Всего в системе дополнительного образования Центра занято 56% детей в средней и старшей школе и 63,5% в начальной. 21%(ст.школа) и 31% (мл. школа) посещают нашу музыкальную школу. Вне Центра в старшей школе заняты 46% детей и только 19% не заняты в системе доп.образования.

 В целях всестороннего развития личности ребенка развития его способностей, склонностей, интересов, социально профессионального самоопределения, обеспечения занятости и социально значимого досуга, администрация создает условия, чтобы дети как можно больше проходили через систему дополнительного образования. , где появляется возможность способствовать выбору будущей профессии и закладывать начальную базу профессиональной ориентации.

Хочется отметить работу таких педагогов доп.образования, как:

**Слепова В.Б. –** *ежемесячный выпуск газеты* «12 месяцев», над выпуском которой ребята с удовольствием работали, походы клуба «Истоки».

**Егорову Т.А. – (***роспись по дереву),* **Агафонову Т.Г***. (батик), дети которых стали дипломантами и призерами выставок и фестивалей.*

**Машинистова Ю.А. –**руководителя ВПК «Серафимы» и **Пашкина М.Г.** активного участника спортивных мероприятий, благодаря которым пополняется витрина кубками и призами.

Но существуют также **проблемы:**

* Учащиеся перегружены учебным процессом и не умеют рационально планировать и использовать свое время.
* Учебный процесс перенасыщен и у ребят остается мало времени для занятий в системе дополнительного образования, к тому же многие ребята далеко живут. Из-за этого, многие не регулярно посещают кружки.

С этой целью приходится предоставлять часть уроков ИЗО и технологии для того, чтобы более полно донести до ребят содержание данного вида деятельности и иметь возможность выполнять конкурсные и выставочные работы.

* Также не все учащиеся в полном объеме представляют себе значимость и ценность данных занятий.
* К сожалению, нет возможности вставить классные часы в сетку расписания (только после 6-7 уроков), что снижает интерес и значимость тематических кл.часов, т.к. ребята к этому времени уже устают.

 В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования установлены федеральные государственные образовательные стандарты, которые выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать программа образовательного учреждения. Кроме всего прочего увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания, что предполагает проведение в школе инновационной экспериментальной и опытной работы. В связи с тем, что влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло и появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ, а сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, то школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за инфомационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди. Поэтому идет обновление содержания образования, но главное необходимо сохранить при этом наши традиции и преимущества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

 Центр уже несколько лет опробирует технологию проектной деятельности в системе досуга. Разработано и осущесвлено множество проектов. Благодаря образовательной площадке «Точка ПСИ», разработаны методики внеклассных мероприятий, критерии оценок проектной деятельности детей. Мы планируем продолжить эту работу и включать в нее не только кураторов, но и учителей.

**Социально-педагогическое воспитание.**

* В этом году учащиеся 8-11 классов совместно с педагогами (Щеглов В.В., Харитонов В.М., Иванова Е.В.) проводили миссионерскую работу с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию «Южный». Ребята знакомили детей с житиями святых подвижников, показывали патриотические фильмы, мастерили различные поделки, пели песни, играли и просто общались. Итогом работы были благодарственные грамоты и желание продолжить сотрудничество (был заключен договор о продолжении сотрудничества).
* Поздравление ветеранов Развилковского поселения с праздниками. Ребята своими руками готовили поздравления и подарки, приходили к ветеранам домой, чтобы поздравить их с Днем Победы в ВОВ.
* Помощь в раздаче крещенской воды в храмах Москвы.
* Акция по сбору продуктов и предметов гигиены для простого населения Донбасса
* Показ спектакля «А зори здесь тихие» в с/х им. Ленина и в пос. Горки.
* Уроки в младшей школе ко «Дню учителя», которые традиционно проводят старшеклассники, пробуя себя в роли учителей, помогают им не только приобрести необходимые качества, но и сориентироваться в выборе будущей профессии.
* Волонтерская помощь в Московском Доме Общественных Организаций. (8-11 классы).

 В этом году некоторым учащимся по итогам их участия в добровольческой деятельности и общественной жизни были оформлены волонтерские книжки в МДОО: Качковой Ольге, Трубниковой Татьяне, Сандар Борису, Минаковой Анастасии, Мальцевой Алене, Матковой Анастасии, Елфимовой Серафиме, Щегловой Юлии.

**Социально-экономическое**(трудовое воспитание) всегда являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса и решалось через:

 - систему дежурств по классу и школе;

 -генеральной уборке здания;

 - привитие навыков самообслуживания;

 - ремонт школьной мебели и раздевалки;

 - ремонт учебников и книг школьной библиотеки;

 - уроков труда для мальчиков (работа на токарном станке, выпиливание) и технологии для девочек (учились шить, вышивать, готовить и т.д.);

 - В рамках летней трудовой практики ребята благоустраивали школьную территорию, приводили в порядок раздевалку, трапезную, навели порядок в классах и в коридорах.

- В декабре 2015 года по инициативе 7Б класса в Центре прошел конкурс «Батарейки сдавайтесь!» в рамках экологической акции «Защита окружающей среды».

*Итоги конкурса:*

**I место - 5А класс**

**II место - 7Б класс**

**III место - 8А класс**

**Профориентация** учащихся реализовывалась через Городской Центр профориентации, где ребята проходят тестирования для будущего самоопределения и знакомятся с возможностями реализации себя. Также через встречу с представителями ВУЗов, сотрудников ВНИИГАЗа.

 В рамках **контроля** воспитательной системы выявился ряд недостатков:

 - не удается пока наладить **дежурство** классов по школе на должном уровне, т.к не все кураторы отслеживают ответственность детей.

- **в раздевалке** часто **беспорядочно** находятся вещи и обувь, хотя для каждого класса определено свое место. Желательно классам приобрести ящики для обуви и инвентаря, как это сделали 6 -7классы.

- не все классы **добросовестно убираются**. Следует особо обратить внимание на качество уборки кабинетов, учить детей добросовестно относиться к порученному делу.

Некоторые учащиеся игнорируют **школьную форму** и сменную обувь. С такими учащимися должен работать куратор, ставя в известность родителей.

 В Центре есть четко спланированная **внеурочная деятельность**, которая выражается в работе воскресной, музыкальной школ и блока дополнительного образования.

Ребята принимают активное участие в православных праздниках, творческих конкурсах и выставках. В начальной школе учителя, ведущие класс большое внимание уделяют подготовке поделок и сувениров к праздникам, оформляют коллективные работы. Это имеет особое воспитательное значение. В средней школе такой возможности нет, поэтому вся подготовка к конкурсам и выставкам проходит через кружки дополнительного образования, на уроках труда и ИЗО в рамках образовательной программы. Хотелось бы обратить внимание кураторов класса на более тесное взаимоотношение с семьей в этом вопросе.

Ведется работа по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Это

* работа родительского комитета.
* Темы родительского Университета:

- Психологические проблемы неуспеваемости.

 - Психология профилактики стрессов у детей в период подготовки к экзаменам (Медведева И.Я.).

* День открытых дверей.
* Родительские собрания.

Совместный труд родителей по обустройству и ремонту школьных помещений влияет на сплочение родительского и классного коллектива, на искоренение потребительского отношения к Центру как учащихся, так и родителей.

Через блок дополнительного образования проходят занятия **воскресных школ** прихода храма Пресвятой Троицы в Борисово – настоятель и директор воскресной школы о. Виктор Драчков и храма преп. Иосифа Волоцкого в пос. Развилка – директор воскресной школы о. Петр.

Содержание образовательных программ по закону Божьему выверены и утверждены Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви.

Вся внеурочная работа является естественным продолжением урочной работы и направлена на выполнение основной задачи Центра- растить грамотных, воспитанных в духе православных традиций учащихся.

По итогам года за хорошую учебу и активное участие в жизни Центра был премирован бесплатной поездкой в Абхазию Кузеев Дмитрий и учитель нач. школы – Дрожжина Н.А.. В следующем году метод. объединение кураторов планирует продолжить начатую в этом году работу по внедрению новых федеральных государственных стандартов в воспитательный процесс школы, благодаря продолжению работы инновационной площадки в нашем Центре.

В целом основные задачи, поставленные в 2015-2016 учебном году были выполнены.

 Зам.директора по воспитательной работе Гляненко Л.М.