**НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»**

**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**Цель** православного Центра - это **воспитать** ДОБРОГО ХРИСТИАНИНА, ПОЛЕЗНОГО ОТЕЧЕСТВУ, что предполагает воспитание нравственного, ответственного гражданина-патриота, способного к самосовершенствованию и самореализации, компетентного в социальной среде. Формирование у него цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных и культурных ценностей, хранимых Россией столетиями, а также теоретических и практических знаний, которые позволяют будущим гражданам России реализовать свои духовные возможности в новой социальной и экономической среде.

Для осуществления этой цели работа взрослых была направлена таким образом, чтобы вырастить из ребенка доброго христианина, полезного своему отечеству, сердечного и цельного человека с крепким характером, верного исконно русским традициям государственного устройства, семьи и быта.

Воспитательный процесс – это непрерывная работа, которая начинается с семьи и проходит через урок, внешкольную, внеклассную работу, через дополнительное образование.

В 2017-2018 учебном году Центр работал над решением следующих воспитательных **задач** (по направлениям):

**1.Духовно-нравственное** – создать необходимые условия, способствующие духовно – нравственному развитию каждого ребенка. Изучить, понять традиции и культуру своего народа, а также воспитать в духе терпимости, уважению других культур и традиций.

**2.Гражданско-патриотическое -** способствовать воспитанию любви к Родине, ее истории, культуре и традициям, способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки и слова, чувства долга, укреплять волю.

**3.Мотивация учебной деятельности -**способствовать повышению интереса к учебному процессу, развитие проектно-исследовательских навыков.

**4. Физкультурно-оздоровительное –** способствовать развитию навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья.

**5.Художественно–эстетическое** – способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости к красоте окружающего мира, формировать познавательный интерес детей к искусству, развивать творческую активность и понимания роли искусства в жизни общества.

**6.Социально-педагогическое**– учить милосердию, проводить свою жизнь с пользой для своих родных и окружающих людей.

**7.Трудовое (социально-экономическое)** – способствовать воспитанию трудолюбия, путем самообслуживания, умение произвести простейшие операции по ремонту.

**8. Этическое** – способствовать воспитанию послушания, способности к регулированию собственного поведения, повысить культуру общения, научить ребенка выбору, умению беречься от соблазнов и приучение к благочестивой жизни.

Существование православного Центра, в котором проводится непрерывная профилактическая работа, направлена на выполнение поставленных задач.

Для их решения работа велась в тесном контакте с учителями, кураторами, педагогами дополнительного образования.

Для **духовно – нравственного** развития каждого ребенка в Центре созданы все условия:

**-** еженедельно для учащихся и педагогов духовник Центра о Константин Сопельников служит **молебны,** помогает педагогам, учащимся и родителям решатьвозникающие вопросы, проводит с учащимися беседы по духовно-нравственному воспитанию.

- дежурный класс ежедневно читает **акафист** преподобному Серафиму Саровскому**.**

Уроки, трапеза, любы занятия начинаются и заканчиваются молитвой. Изучаемые предметы (история, биология, литература, география и др.) преподаются с учетом православного мировоззрения по утвержденным учебникам, в соответствии с учебным планом.

Учащиеся изучают предмет «**Основы духовной культуры**», в праздничные дни участвуют в литургической жизни Церкви, посещая богослужения.

На **классных часах и беседах** осмысливают и анализируют поступки на нравственные темы, стараются работать над собой, учатся регулировать собственное поведение. Этому также способствуют встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение кинофильмов, посещение кинофестиваля «Лучезарный ангел», сретенского фестиваля духовных школ, творческие вечера, игровая программа «Герои православной книги», участие в Московских Рождественских чтениях, Конференции «Уроки истории для школьников 1917-1918гг.»

 Интересен опыт проведения литературных экскурсий по старой Москве учителем русского языка и литературы - экскурсоводом – Наумовой В.В.

 На этих мероприятиях важным **критерием** созидания «образа Божия» являются личностные **качества души** православного христианина, определяющие его поступки:

* **паломнические и экскурсионные поездки** по монастырям и городам России, где ребята соприкасаются со святынями и приобщаются к традиционной русской культуре (С.Петербург, Николо-Угрешский, Троице-Сергиеву лавру, Сретенский монастырь, Дивеево);
* участие **в Православных праздничных концертах и конкурсах:** Рождественском и Пасхальном в нашем Центре и благотворительных фестивалях Центрального и Южного Викариатств «Рождество Христово» и «Пасха Красная», в «Дне православной молодежи»
* **клиросное послушание** в храме вмч. Георгия Победоносца в с.Мамоново и Николо- Угрешском монастыре, храме Живоначальной Троицы в Борисово (муз.школа).

Хор «Знаменье» и «Вершие» под руководством педагогов музыкальной школы (директор-Карпова Е.Г.) принимают участие в праздничных мероприятиях не только у нас в Центре, но и в районных, городских, межрегиональных и международных мероприятиях.

 Центр является инновационной площадкой Синодального отдела религиозного образования и катехизации по теме «Православная школа ХХI века с учетом требований ФГОС и стандарта православного компонента образования»

 Решать задачи **гражданско-патриотического** воспитания, через любовь к своей Родине, ее истории и святыням помогали следующие мероприятия:

* Память о «Днях воинской славы России» (чтение в трапезной, игровые программы, акции).
* Праздник военной песни «С чего начинается Родина» ко Дню Защитника Отечества в нашем Центре (февраль).
* Участие в торжественной траурной церемонии у часовни-памятника героям Плевны (февраль).
* Уроки мужества, встречи с ветеранами, Акция памяти ВОВ (линейка и возложение цветов к памятникам воинов, погибшим в годы ВОВ Развилковского поселения).
* Поздравление ветеранов пос. Развилка с «Днем Победы».
* Историческая игра ко Дню героев Отечества «Окна памяти» и «Герои Отечества»

**(1м.- 6А, 2м.-9кл., 3м. – 5б.)**

* Участие в городских патриотических акциях «Благодарим вас за Победу» и «Открытка ветерану» (МДОО).
* Участие в Общегородских мемориально-патронатных акциях на Донском кладбище, посвященных 76 годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой, Дню Героев Отечества и Дню Победы.
* Посещение московских музеев «Обороны Москвы», «Центральный музей ВОВ на Поклонной горе», музей МВД, музей пограничных войск.
* Экскурсия на Бутовский полигон, крупнейшее в московском регионе место массовых расстрелов и захоронений жертв террора безбожников.
* Экскурсионные поездки в парк «Патриот».
* Организация встречи «Клуба детей ветеранов войны республики Сербия».
* Участие в окружном военно-историческом конкурсе «Забытая война», посвященном 1-й мировой войне, где Ананьин Илья занял **1 место**.
* Участие ребят во Всероссийских, межрегиональных, городских и окружных военно-спортивных сборах ВПК «Серафимы» (руководитель: капитан 2-го ранга ВМФ – Машинистов Ю.А).

 В клуб входят ребята из разных классов, которые систематически занимаются военно-спортивной подготовкой. Ребята учатся стрелять, разбирать и собирать АКМ и ПМ, метать ножи и саперные лопатки, занимаются ОФП, учатся маршировать и знакомятся с героическим наследием своей Родины. Клуб участвует в военно-спортивных соревнованиях и турнирах округа, района, города, во всероссийских соревнованиях и занимают призовые места:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения** |
| 15-17сентября 2017г | Межрегиональные военно-патриотические сборы, посвященные памяти св.блг.кн Дмитрия Донского. **(1 место в полосе препятствий)** | М.О. Павло-Пасадского р-на, с.Кузнецы, база «Гарнизон А» |
|  29-02 октября 2017г |  Международные молодежные военно-исторические сборы в честь 205г. Бородинского сражения и великого русского полководца П.И. Багратиона.**(1м.-комбинированная стрельба и мед.подготовка, 2м.- Разборка-сборка ПМ и шлюпочная гонка, Уставы ТС и ТТХ.****3м.- практическое ориентирование)** | М.О.Можайский р-н.ВИМЗ «Бородино», в/п лагерь«Ратники Отечества» |
|  12-15октября 2017г | XIII Всероссийские Ушаковские военно-патриотические сборы. **(3 общекомандное место, 1м.- историч.викторина (Коротков С), метание ножей и саперных лопаток 2,3м.-медиц.подготовка, 2м.- перетягивание каната, 3м. Бросание легости)** | Ярославская обл., г.Переславль-Залесский |
|  19-20ноября 2017г. | Военно-тактическая игра в честь Архистратига Божия Михаила. | М.О. Павло-Пасадского р-на, пос.Бывалино |
| 17 декабря 2017г. | Межрегиональные военно-патриотические сборы, посвященные 200-летию преставления Ф.Ушакова **(1м. – историческая викторина (Коротков С), 3м. – РХБЗ, метание ножей и саперных лопаток).** | М.О.пос.Быково Раменского р-а М.О. |
| 18 февраля2018г. | Межрегиональный военно-патриотический слет, посвященный  «Дню Защитника Отечества» **(1м.-историч.викторина -Коротков С., 2м.-КСУ, метание ножей, 3м.- РХБЗ,стрельба из пневматич. оружия, 3 общекомандное место)** | М.О., пос.Быково Раменского р-на. |
| 01-04 марта 2018г. | XV Межрегиональные Суворовские сборы **(4 общекомандное место)**  | Владимирская обл., Суздальский р-он, с. Павловское |
| 24марта 2018г. | Военно-патриотический турнир памяти лейтенанта А.Ю.Чиркова. | М.О. пос.Балашиха, в/ч № 3111 |
|  29-02мая 2018г. | XI Пасхальный международный слет Военно-патриотических клубов. **(3 место по стрельбе, 2 место по лазертагу)** | М.О., с. Кузнецы, Павлово-Посадский р-н, центр военно-историч. Реконстр. «Гарнизон-А» |
| 20 мая 2018г | Сплав на плоту по реке Воря.  | М.О. в р-не Берлюковской пустыни |
| 07 мая 2018г. | Акция памяти ВОВ - возложение цветов к памятникам и могилам воинов Развилковского поселения М.О. | Развилковское поселение М.О. |
| 13 мая 2018г. | Межрегиональный военно-патриотический слет, посвященный  Дню Победы **(3м. – стрельба из пневматич.оружия,** **2м. – метание ножей и саперных лопаток)** | М.О.,пос.Быково Раменского р-на. |
| Еженед. | Еженедельная работа клуба по военной подготовке: строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сборка-разборка автомата, изучение истории Российской армии и флота. | НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского» |

Уже несколько лет наша команда держит первенство по исторической викторине, что говорит о хорошей подготовке детей по истории (учитель-Яковлев А.Н.).

 Ребята сплотились, стали дружными, дисциплинированными, ловкими, сильными и уверенными в своих силах и отрадно, что некоторые из них хотят поступать в военное училище. Хотя старшие ребята – уже выпускники, но они подают достойный пример подрастающей смене, и мы надеемся, что их примеру последуют младшие, из которых также вырастит достойная смена.

**Мотивации учебной деятельности**  способствовали:

* Участие во всероссийских олимпиадах по разным предметам, конкурсах «Русский медвежонок» (русс.яз), «Кенгуру» (математика), «Английский бульдог». В городской олимпиаде по «Истории 1-й мировой войны» победителями стали: Богатырев А., Ремизов Т.
* Команда 11 класса стала **призером** в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» среди воскресных школ г. Москвы «Кубок св. кн. Димитрия Донского».
* Во Всероссийской олимпиаде «Свеча России» команда 5-6 классов заняла **1-е место**, а команда 7-8 классов-**2-е место**.
* Участие во Всероссийской литературно-художественной олимпиаде «Зарисовка из жизни последних Романовых».
* Участие в квесте «Дневник Ученого» ко Дню науки во ВНИИГАЗе.
* Команды 5-7 классов стали **победителями** в городском литературном конкурсе «Лоцманы книжных морей» во Дворце творчества на Воробьевых горах.
* Для 5-6 классов библиотекарем Соколовой М.В. была организована литературно-математическая игра «Дорогами сказок».
* Общешкольные конференции проектно – исследовательских работ учащихся в рамках «Дня Открытых дверей».

 В процессе проектной деятельности наряду с практическими исследовательскими навыками учащиеся приобретают навыки соборности (умение работать в команде), самостоятельности, ораторские качества, формируются навыки работы с документами, аккуратность, ответственность, дисциплинированность, внимательность, наблюдательность, креативность (нестандартный подход к решению задачи), что повышает эффективность воспитательного процесса.

Внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии в музеи также углубляют знания, полученные на уроках, развивают творческие способности детей, культуру общения и поведения, расширяют кругозор, повышают интерес к учебному процессу.

* Экскурсии на производство, в Исторический музей, музей им А.С.Пушкина, планетарий, по Москве (Литературный Арбат, Петровка), краеведческий музей, городские и подмосковные усадьбы - помогают связать учебный процесс с жизнью, увидеть необходимость получаемых в школе знаний.
* Посещение театров МХАТ, Глас, Камерная сцена, Малый (Ревизор, Тень, Нежное сердце, Огни, За Русь святую....), помогают лучше усвоить программные произведения, изучаемые на уроках литературы.

Под руководством учителя биологии - **Слепова В.Б** в Год Экологии ребята выпускали познавательную газету «Мир растений и бактерий» и «Экологические плакаты», в которых освещали изменения, происходящие в природе и необходимость бережного к ней отношения. Это углубляет и закрепляет материал, изучаемый на уроках биологии.

 Развитию навыков **здорового образа жизни и физическому воспитанию** способствовали:

* Участие в спортивно-игровой программе «Выходи во двор – поиграем» **(1 место).**
* Городской пасхальный турнир по теннису.
* Школьный шахматный и теннисный турниры, районный турнир «Видновский гамбит».

Помимо легкоатлетических занятий учащиеся средней школы посещают бассейн. По ходатайству администрации Ленинского района, администрация г. Видное предоставляет нашим учащимся бесплатно часы для занятий в бассейне «Дельфин» на Развилке.

Необходимо отметить, что система очистки воды в бассейне происходит по новой технологии – не хлорирует воду, а пропускает ее через медно-серебряные трубы, тем самым, вода приобретает целебные свойства; повышает иммунитет и лечит целую группу болезней (простудные, кожные и др.).

Но, к сожалению, не все дети посещают бассейн: некоторые из-за освобождения от физкультуры, а некоторые по забывчивости формы, такие учащиеся занимаются в зале лечебной физкультурой.

**Художественно – эстетическое воспитание.**  Воспитанию эмоциональной отзывчивости ребенка перед красотой окружающего нас мира способствует участие в конкурсах, школьных праздниках, фестивалях, посещение театров и музеев, а так же занятость в системе дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы подтверждается наличием победителей в окружных и городских конкурсах, фестивалях, слетах г. Москвы и Московской области:

* Участие в X Международном конкурсе детского творчества Красота Божьего мира», Вифлеемская звезда, Пасха Красная (Центральное и Южное викариатства), «Божий мир глазами ребенка» благотворительного детского фестиваля «Свет Рождественской звезды», конкурс им. Нади Рушевой.
* Участие в хоровом фестивале (храм Живоначальной Троицы – патриаршее подворье).
* Школьные концерты и праздничные классные чаепития ко «Дню матери» и «Дню учителя», к «Рождеству Христову» и «Пасхе».

 Выпускные классы в течении года берут уроки танцев и на последнем звонке, это уже стало традицией, танцуют вальс и полонез. Это воспитывает благородство, чувство такта, внимательность друг к другу.

 В системе ***дополнительного образования*** следовать православным традициям, изучать нравственные, этические и культурно–исторические ценности помогают:

* **занятия в кружках и секциях: «**Изостудия», «Дизайн одежды», «Лоскутная техника», «Батик», « Духовное пение», «Творческая мастерская», «Роспись по дереву», «Шахматы», «Логопедические игры», «Рукопашный бой». В этом году начала работать «Гончарная мастерская», которая пользовалась успехом не только у детей, но и у взрослых. Результатом деятельности кружков являются победители в окружных, городских и всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

 ( приложение).

 В целях всестороннего развития личности ребенка развития его способностей, склонностей, интересов, социально профессионального самоопределения, обеспечения занятости и социально значимого досуга, администрация создает условия, чтобы дети как можно больше проходили через систему дополнительного образования, где появляется возможность способствовать выбору будущей профессии и закладывать начальную базу профессиональной ориентации.

Хочется отметить работу таких педагогов доп.образования, как:

**Слепова В.Б. –** *ежемесячный выпуск газет*, над выпуском которых ребята с удовольствием работали, походы клуба «Истоки».

**Егорову Т.А. – (***роспись по дереву),* **Агафонову Т.Г***. (батик), дети которых стали дипломантами и призерами выставок и фестивалей.*

**Машинистова Ю.А. –**руководителя ВПК «Серафимы» и **Пашкина М.Г.** активного участника спортивных мероприятий, благодаря которым пополняется витрина кубками и призами.

**Кузьмук О.Л** *(лоскутное шитье)* в этом году посетила с ребятами две выставки лоскутного шитья. Рукоделие, развивает художественный вкус и умение, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы. Недаром в народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности.

Но существуют также **проблемы:**

* Учащиеся перегружены учебным процессом и не умеют рационально планировать и использовать свое время.
* Учебный процесс перенасыщен и у ребят остается мало времени для занятий в системе дополнительного образования, к тому же многие ребята далеко живут. Из-за этого, многие не регулярно посещают кружки.

С этой целью приходится предоставлять часть уроков ИЗО и технологии для того, чтобы более полно донести до ребят содержание данного вида деятельности и иметь возможность выполнять конкурсные и выставочные работы.

* Также не все учащиеся в полном объеме представляют себе значимость и ценность данных занятий.
* К сожалению, нет возможности вставить классные часы в сетку расписания (только после 7 урока), что снижает интерес и значимость тематических кл.часов, т.к. ребята к этому времени уже устают.

 В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования установлены федеральные государственные образовательные стандарты, которые выделяют ряд принципов, которым должна соответствовать программа образовательного учреждения. Кроме всего прочего увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания, что предполагает проведение в школе инновационной экспериментальной и опытной работы. В связи с тем, что влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло и появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ, а сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, то школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди. Поэтому идет обновление содержания образования, но главное необходимо сохранить при этом наши традиции и преимущества.

 Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

 Центр уже несколько лет апробирует технологию проектной деятельности в системе досуга. Разработано и осуществлено множество проектов. Благодаря образовательной площадке «Точка ПСИ», разработаны методики внеклассных мероприятий, критерии оценок проектной деятельности детей, построение образовательного процесса с учетом православных христианских ценностей.

**Социально-педагогическое воспитание.**

* В этом году учащиеся 8-11 классов продолжили участие в работе молодежного профильного клуба «Стремление. Развитие. Успех» при МИОО, деятельность которого направлена на развитие лидерских качеств, предпрофессиональную подготовку к реальной управленческой деятельности, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, ответственности за свое будущее, будущее своего города и страны.

В Проектной мастерской «Управление городом»- ребята заняли **2 место**, а в Теледебатах «Образование для будущего» - **приз зрительских симпатий**.

* Поздравление ветеранов Развилковского поселения с праздниками. Ребята своими руками готовили поздравления и подарки, приходили к ветеранам домой, чтобы поздравить их с Днем Победы в ВОВ.
* Помощь в раздаче крещенской воды в храмах Москвы.
* Выступление со сказкой «Теремок» в д/с № 45, пос.Развилка (Веселова Н.Н.)
* Уроки в младшей школе ко «Дню учителя», которые традиционно проводят старшеклассники, пробуя себя в роли учителей, помогают им не только приобрести необходимые качества, но и сориентироваться в выборе будущей профессии.
* **Волонтерская помощь:**
* в Московском Доме Общественных Организаций. (8-11 классы);
* в Д/К «Москворечье» на фестивалях «Свет Рождественской звезды» и «Пасха Красная» (Южное Викариатство);
* в храмах на праздничных богослужениях.

 В этом году многим учащимся по итогам их участия в волонтерской добровольческой деятельности и общественной жизни были оформлены волонтерские книжки в МДОО.

**Социально-экономическое**(трудовое воспитание) всегда являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса и решалось через:

 - систему дежурств по классу и школе;

 -генеральной уборке здания;

 - привитие навыков самообслуживания;

 - ремонт школьной мебели и раздевалки;

 - ремонт учебников и книг школьной библиотеки;

 - уроков труда для мальчиков (работа на токарном станке, выпиливание) и технологии для девочек (учились шить, вышивать, готовить и т.д.);

 - В рамках летней трудовой практики ребята благоустраивали школьную территорию, приводили в порядок раздевалку, трапезную, навели порядок в классах и в коридорах.

- Участие в Акции «Белый цветок» в храме Живоначальной Троицы в Чертаново и Марфо-Марьинской обители.

**Профориентация** учащихся реализовывалась через:

* городской Центр профориентации, где ребята проходят тестирования для будущего самоопределения и знакомятся с возможностями реализации себя;
* участие в Московском международном Форуме «Город образования»;
* встречу с представителями ВУЗов;.
* участие в «Дне науки» во ВНИИГАЗе;
* участие в работе детского молодежного клуба «Стремление. Развитие.. Успех»;
* общешкольный проект «Уроки в младшей школе» к международному празднику «День Учителя».

 В рамках **контроля** воспитательной системы выявился ряд недостатков:

 - не удается пока наладить **дежурство** классов по школе на должном уровне, т.к не все кураторы отслеживают ответственность детей.

- **в раздевалке** часто **беспорядочно** находятся вещи и обувь, хотя для каждого класса определено свое место. Желательно классам приобрести ящики для обуви и инвентаря, как это сделали 5 -7классы.

- не все классы **добросовестно убираются**. Следует особо обратить внимание на качество уборки кабинетов, учить детей добросовестно относиться к порученному делу.

Некоторые учащиеся игнорируют **школьную форму** и сменную обувь. С такими учащимися должен работать куратор, ставя в известность родителей.

 В Центре есть четко спланированная **внеурочная деятельность**, которая выражается в работе воскресной, музыкальной школ и блока дополнительного образования.

Ребята принимают активное участие в православных праздниках, творческих конкурсах и выставках. В начальной школе учителя, ведущие класс, большое внимание уделяют подготовке поделок и сувениров к праздникам, оформляют коллективные работы. Это имеет особое воспитательное значение. В средней школе такой возможности нет, поэтому вся подготовка к конкурсам и выставкам проходит через кружки дополнительного образования, на уроках труда и ИЗО в рамках образовательной программы. Хотелось бы обратить внимание кураторов класса на более тесное взаимоотношение с семьей в этом вопросе.

Ведется работа по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. Это

* работа родительского комитета;
* работа «Родительского Университета;
* День открытых дверей.
* Родительские собрания.

Совместный труд родителей по обустройству и ремонту школьных помещений влияет на сплочение родительского и классного коллектива, на искоренение потребительского отношения к Центру как учащихся, так и родителей.

Через блок дополнительного образования проходят занятия **воскресных школ** прихода храма Пресвятой Троицы в Борисово – настоятель и директор воскресной школы о. Виктор Драчков и храма преп. Иосифа Волоцкого в пос. Развилка – директор воскресной школы о. Петр.

 Содержание образовательных программ по закону Божьему выверены и утверждены Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви.

 Вся внеурочная работа является естественным продолжением урочной работы и направлена на выполнение основной задачи Центра - растить грамотных, воспитанных в духе православных традиций учащихся.

 Воспитание сегодня - прежде всего работа со смыслами, ценностями, системой отношений человека, его эмоционально-волевой и рефлексивной сферами, со всем тем, что позволяет человеку осознавать, оценивать и усовершенствовать себя. Нахождение гармоничного сочетания стремления и права человека быть самим собой и социальных ценностей – новая, чрезвычайно актуальная и пока еще не освоенная воспитательная задача.

В следующем году планируется продолжить начатую в этом году работу по внедрению новых федеральных государственных стандартов в воспитательный процесс школы, благодаря продолжению работы инновационной площадки в нашем Центре.

В целом основные задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году были выполнены.

 Зам.директора по воспитательной работе Гляненко Л.М.