**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема школы:** | *« Организационно-методическое обеспечение ведения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования»* |
| **Приоритетные направления:** | *1. Осуществление преемственности между ступенями обучения.*  *2. Работа с мотивированными учащимися.*  *3. Работа со слабоуспевающими учащимися.*  *4. Организация предпрофильного и профильного и образования.*  *5. Внедрение технологий вариативного образования.*  *6.Формировать личностно-регулятивные, коммуникативные и информационных компетенции участников образовательного процесса.* |

**Проблемы:**

1. Недостаточная реализация деятельностного подхода в обучении учащихся средней и старшей школы при

формировании умений и навыков.

2. Недостаточно высокий уровень воспитанности уч-ся.

3. Недостаточно высокий уровень квалификации ряда сотрудников гимназии.

**Задачи:**

Создание условий для реализации Закона «Об образовании РФ» и Программы «Столичное образование 6»:

- обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения и перспективными тенденциями рынка труда;

- организация мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся с целью своевременной организации и коррекционной деятельности;

- внедрение в практику работы педагогического коллектива договорных отношений между всеми членами образовательного процесса, а также родительской общественности; введение правовой основы во взаимоотношениях всех субъектов образовательного процесса;

- обеспечение организационных условий для взаимодействия всех административных, методических и общественных структур, нацеленных на получение учащимися доступного качественного образования;

- создание условий для повышения педагогического мастерства учителей школы;

- продолжение работы родительского всеобуча с целью реализации принципа открытости и качества образования на всех ступенях обучения в школе. Широкое привлечение родительской общественности к участию в развивающей и воспитательной работе на всех ступенях обучения.

- создание условий для духовно - нравственного развития школьников; дальнейшая разработка и внедрение концепции образования, построенного на православных ценностях и мировоззрении

- создание условий для реализации Программы «Здоровье детей» в учебное и внеучебное время на основе мониторинга состояния психологического и физического здоровья учеников с использованием здоровьесберегающих технологий;

- создание необходимых санитарно–гигиенических условий для пребывания уч-ся в школе, обеспечение выполнения режима дня, расписания работы классов в соответствии с СаНПиН;

**-** диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: администрация – учитель - родитель,учитель - ученик - родитель;

- создание адаптивной системы обучения и воспитания школьников в условиях вариативного образования;

- организация работы кураторов по реализации личностно–ориентированного подхода к учащимся разных социальных групп с учётом изучения жилищно-бытовых условий;

- обеспечение прохождения госпрограмм в средней школе и усвоения базового уровня знаний, умений, навыков; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями в соответствии со стандартами образования;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в школе, округе, рост профессионального мастер­ства учителей средней школы внедрение интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов с целью обеспечения качественного образования для каждого учащегося и формирования гражданственно–правовых компетенций школьников;

- организация мониторинга качества образования – основного показателя результативности работы учителя по итогам админист­ративных контрольных работ и итогов четвертей;

- организация образовательного процесса, направленного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуаль­ному труду; формировать интеллигентную личность, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаменталь­ных наук по окончанию школы;

- организация образовательного процесса, направленного на формирование личностно-регулятивных ,коммуникативных и информационных компетенции участников образовательного процесса ;

-совершенствование методов и приёмов взаимодействия – детский сад -1 ступень обучения – 2 ступень обучения – 3 ступень обучения с целью создания единого образовательного пространства и реализации социального заказа.

**Цель ВШК:**

*установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы*

**август**

Итоги контроля будут освещаться на педсоветах и совещаниях при директоре и зам.директора по УВР, а также отражаться в справках в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы ВШК | ***Объекты*** | **Содержание** | Методы | Ответственные |
| **Контроль состояния преподавания** | Расстановка кадров  Аттестация учителей | Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год  Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию | проверка документации  устный опрос | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  председатели МО |
| **Контроль состояния методической работы** | Предметные МО | Организация деятельности предметных кафедр | собеседование | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Председатели МО |
| **Контроль состояния экспериментальной работы** | Организация ЭР | Уточнение нагрузки по ЭР  Расстановка кадров  Уточнение функциональных обязанностей | Анализ планов работы ЭП | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В. |
| **Фронтальный** | :  Кураторы | Контроль состояния воспитательной работы  Уточнение плана воспитательной работы | Анализ планов кураторов | зам. по ВР Гляненко Л.М.  Председатель МО кураторов Графова В.С. |
| **Обзорный** | Тех. персонал | Контроль состояния условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса  Проверить готовность школы к новому учебному году, состояние системы обеспечения. | Проверка документации, осмотр | Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В. |
| **Диагностический контроль** | Кабинеты  Учителя-предметники | Готовность учебного кабинета Соответствие состояния кабинетов ФГОС, СанПин. Методическое обеспечение. Техническое оснащение. Сохранность закреплённого оборудования | Смотр кабинетов  проверка документации. | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  зам. дир. по безопасности пред. МО |
| **Персональный** | Учителя-предметники  Охрана | Своевременное прохождение курсовой переподготовки  Контроль состояния безопасности  Готовность подразделения охраны к обеспечению безопасности образовательного процесса и мероприятий в связи с началом учебного года. | Контроль приказов  Проверка документации, визуальный осмотр территории и здания, собеседование. | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности |
| **Персональный** | Персонал пищеблока, кураторы | Организация питания обучающихся. | Проверка документации, собеседование | Зам. дир. по безопасности Щеглов В.В.  Медсестра Семочкина О.Н. |

**I четверть (сентябрь –октябрь)**

Итоги контроля будут освещаться на педсоветах и совещаниях при директоре и зам. директора по УВР, а также отражаться в справках в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы ВШК** | **Объекты** | **Содержание** | **Методы** | **Ответственные** |
| 1.Классно-обобщающий контроль | 5а, 5б  10а | 1. Реализация преемственности в требованиях начальной школы и II ступени обучения.  2. Выявление уровня адаптации к новой организации учебы.  3. Пути формирования ученических коллективов.  4.Комплектование групп ГПД для 5-х классов  5. Реализация преемственности и выявление уровня сформированности ЗУН, способность продолжать обучение на III ступени.  6. Изучение состояния индивидуального подхода к обучению мотивированных детей на уроках.  7. Статистические исследования УУУМ (уровень усвоения учебного материала) по всем предметами во всех классах. Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов. | наблюдение  анкетирование  тестирование  посещение уроков  анализ документации  посещение уроков  изучение документации учащихся и педагогов | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Кураторы Харитонов В.М.  Василисина А.В.  Психолог  Председатель МО кураторов Графова В.С. |
| 2.Персональный контроль | кабинеты химии, физики, технологии, спортзал  Учителя-предметники  Учителя, давшие низкий уровень ЗУН по итогам административных к/р в 2012 2013 г.  Педагоги ДО  Вновь прибывшие учителя,  учителя-предметники. | 1.Проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах химии, физики, трудового обучения, информатики.  2. Организация преподавания новых предметов: геометрия, ИКТ, биология, физическая география, обществознание  Физика, химия,  3. Изучение дозировки домашнего задания.  4. Контроль посещаемости учащихся,  работа кураторов Седых Т.Е.(8а),  Слепов В.Б.(8б), Графова В.С.(9а)  со слабоуспевающими учащимися.  5. ЗУН учащихся выпускных классов.  6.Входнойконтроль  Срезы по математике, русскому языку, истории, химии, физике, информатике. Качество проверочных работ по всем предметам-система Статград и диагностики МЦКО.  7.Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности учителей, проходящих аттестацию.  Контроль работы по темам самообразования  Пучкова С.В., Комарова Н.В., Марченков А.С., Кудрявцев В.Р., Яковлев А.Н., Организация работы системы ДО:  Работа кружков, секций.  Изучение работы вновь прибывших учителей. Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности учителей.  Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Эффективность использования ИКТ на разных этапах урока для интенсификации учебного процесса. | Смотр кабинетов  проверка документации и оборудования, собеседование  анкетирование,  наблюдение,  беседа, посещение уроков  составление плана-графика занятости компьютерного кабинета,  контрольные работы,  анализ результатов ЗУН.  проверка содержания к.р., посещение уроков , «Работы над ошибками»,выборочная проверка тетрадей учащихся.  Уточнение списков учащихся, составление расписания, проверка журналов. | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Председатель МО кураторов Графова В.С.  Председатели МО |
|  | 5-11  Кураторы, учителя-предметники  документы кураторов и  учителей-предметников | 1. Выверка личных дел учащихся.  2. Проверка ведения классных журналов. Соблюдение единого орфографического режима, оценка качества заполнения журналов, общих сведений об обучающихся и их родителей, листа здоровья учащихся.  3 Проверка документации кураторов по работе с родителями (протоколы родительских собраний и т.д.) Контроль организации взаимодействия с родителями.  4.Наличие планирования. Соответствие планирования программе. Коррекция учебно-методического комплекта.  .  . | Изучение документации  Проверка классных журналов, журналов факультативов, групповых занятий  собеседование  Тематическое планирование | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  .  Председатели МО |
| 5-11  расписание занятий  5-11  5-11  Журналы 5-11кл.  9,11  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Председатели МО | 1. Соблюдение единого орфографического режима.  2. Составление расписания согласно САНПиНа.  3. Составление картотеки учащихся (семей) группы риска. Проверка документации кураторов по работе с детьми группы риска  4. Формирование группы здоровья (статистические данные).  5. Проверка прохождения программы за I–ую четверть.  6. Проверка классных журналов:  - оформление данных учащихся;  - состояние опроса;  - выполнение программ, их практической части, выполнение графика контрольных работ.  - проверка журналов кружков.  7. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.  8. Работа с учащимися с разной учебной подготовкой. Индивидуальный подход к учащимся.  9.Контроль состояния работы с одарёнными учащимися Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация повторения, подготовка к школьным олимпиадам, интеллектуальным марафонам  10. План работы МО в соответствии с требованиями нормативных документов. Выбор тем по самообразованию. | устный опрос  проверка рабочих тетрадей учащихся  анкетирование, собеседование  работа с документами,  собеседование  диспансеризация учащихся  Изучение документации  Изучение документации  Проверка журналов ДО  Посещение уроков  Посещение уроков.  Собеседование | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
|  | Кураторы | 1.Контроль организации каникулярной деятельности учащихся | Собеседование. Анализ документов. Посещение мероприятий. | зам. по ВР Гляненко Л.М. |
| 5. Комплексный контроль | 5 – 11  Учителя-предметники,  Кураторы | 1. Работа методических объединений в помощь администрации по контролю за ЗУН.  2. Уровень преподавания  3. Организация работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс.  4. Организация работы спецкурсов в 1-й половине дня.  5. Изучение методов и приёмов работы учителей иностранного языка. Подготовка и проведение предметной недели иностранного языка.  Своевременность выставления оценок, ознакомление родителей с отметками за четверть. | Проверка документации  собеседование  Наблюдение  Посещение уроков  Письменный опрос  собеседование с учащимися и учителями  посещение занятий  наблюдение, собеседование, изучение документации  Просмотр дневников уч-ся  Собеседование. Анализ. | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |

**II четверть (ноябрь-декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы ВШК | ***Объект*** | **Содержание** | Методы | Ответственные |
| 1.Классно-обобщающий контроль | 9кл  УУУУМ по итогам 2 четверти  Учителя физ-ры  Учителя технологии  учителя  Учителя математики | 1. Психолого-педагогические исследования учащихся. Составление «Карты интересов» с целью выявления приоритетных областей знаний.  2. Уровень сформированности ЗУН учащихся.  3. Контроль качества преподавания физической культуры с целью выявления распределения индивидуальной физической нагрузки учащихся с учётом физкультурных дозировку физической нагрузки.  4. Состояние преподавания, формы и методы организации урока труда.  5. Контроль выполнения режима дня, организации досуга в ГПД 5 классов.  6. Статистические исследования УУУУМ по всем предметами во всех классах. Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов. Уровень подготовки к ГИА и ЕГЭ.  Проверка вычислительных навыков в 7, 9, 10-х классах | Анкетирование  Мониторинг  наблюдение,  посещение уроков  наблюдение  собеседование  изучение документации учащихся и педагогов  контрольные работы по математике в системе СтадГрад | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| 2. Тематический контроль | 5-11  5-9  5-11  5-11  5-11  5-11  5-11  учащиеся 11 классов  учителя-предметники  9-11  Самообразование учителей | 1. Изучение состояния дополнительного образования учащихся в школе (спортивная работа, музыкальный и изобразительный кружки, театральн. и т.д.)  2. Проверка дневников учащихся.  3. Проверка тетрадей для контрольных работ.  4 Контроль посещаемости учащимися группы риска.  5. Контроль работы кураторов по предупреждению неуспеваемости.  6. Проверка журналов:  - состояние опроса;  - учет посещаемости учащихся;  - выполнение программ;  - объективность выставления оценок.  7.Осуществление дифференцированного подхода в обучении слабоуспевающих учащихся.  8. Формирование базы данных учащихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ по выбору.  9.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выходящих на итоговую аттестацию в 9-х и 11 классах  10. Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы | изучение документации,  беседа  изучение документации  Изучение документации  Беседа  устное анкетирование  Изучение документации  Беседа  наблюдение, посещение уроков  посещение уроков  сбор информации, анкетирование учащихся, беседа  посещение уроков  изучение документации  анкетирование  посещение уроков  изучение документации | Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| 3. Комплексный контроль | 5 – 11  5-11  5-11  10-11  МО  5-11  Работа учителей биологии, географии, физики,химии | 1. Школьная документация:  - журналы;  - учет посещаемости учащихся;  - выполнение программ;  - объективности выставления оценок;  - состояние опроса на каждом уроке;  - календарно-тематическое планирование.  2. Подготовка и проведение предметной недели русского языка и литературы Изучение методов и приемов работы учителей русского языка и литературы.  3. Реализация дифференцированного подхода к обучению на уроках русского языка.  4. Изучение работы по развитию речи учащихся на уроках русского языка и литературы.  5. Состояние работы учителей в профильныхгруппах.  6. Работа МО в помощь администрации по кон тролю за ЗУН  7. Конкурс-смотр ученических портфолио.  8. Состояние преподавания предметов естественно-математического цикла | Своевременное выставление текущих отметок  изучение самоанализов уроков  наблюдение  посещение уроков  обсуждение результатов учебной деятельности учащихся  проверка документации  Посещение уроков, собеседование с учителями, учащимися и их родителями  Презентация ученических портфолио, собеседование с учащимися | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| 4. Персональный контроль | Контроль за работой молодых учителей и вновь прибывших учителей.  Учителя, аттестующиеся в 2013/2014г  Учителя, подающие большое количество учащихся, закончивших 1 четверть с одной «3».  Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа с отстающими учащимися | 1.Изучение работы и оказание практической помощи молодым учителям и вновь прибывшим учителям :  а) состояние преподавания химии  б) состояние преподавания обществознания  в) ) состояние преподавания математики  2.Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности учителей, подавших заявление на аттестацию.  - учет посещаемости учащихся;  - выполнение госпрограмм;  - объективности выставления оценок;  - состояние опроса на каждом уроке;  - календарно-тематическое планирование.  3.Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.  4.Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися  Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий  5.Своевременность проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися  .Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов | наблюдение, беседа,  посещение уроков, анализ диагностических (контрольных) работ  Посещение уроков, собеседование, изучение документации учителя  наблюдение, беседа,  посещение уроков, анализ диагностических (контрольных) работ, изучение документации учителя  наблюдение, беседа,  посещение уроков  наблюдение, беседа,  посещение уроков | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |

**III четверть(январь-февраль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы ВКШ** | **объект** | **содержание** | **методы** | **Ответственные** |
| 1.Классно-обобщ. контроль | 8а,8б,  9, 11  5 – 7  УУУУМ по итогам 3 четверти  Учителя- предметники | 1. Повышение ответственности учащихся и учителей за результаты своего труда.   2.Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА,ЕГЭ. Организация повторения к экзаменам.  3. Математика. Проверить уровень сформированности вычислительных навыков, умений решать уравнения различных видов.  4. Статистические исследования УУУУМ по всем предметами во всех классах. Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов.  5. Прохождение учебных программ Освоение учителями государственных стандартов по предмету, своевременное их выполнение. | наблюдение  Посещение уроков, собеседование, изучение документации учителя  мониторинг  изучение документации учащихся и педагогов  Просмотр календарно-тематических планирований, проверка классных журналов, собеседование | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| 2. Тематический контроль | председатели МО  председатели МО  5- 11  5-9  5-11  Педагоги ДО  5-11  кураторы  9,11, документы по подготовке к ГИА  5-11  5-9  5-11  учащиеся 5-11 классов  учащиеся 5-11 классов | 1. Индивидуальная работа с одаренными учащимися: подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам.  2.Проверка реализации идей, тем по самообразованию, в работе экспериментальной площадки.  3. Уровень усвоения учащимися программ основной и полной средней школы..  Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся  4. Работа кружков.  5.Иностранный язык. Наблюдение за формированием практических навыков:  - устный счет;  - орфографическая зоркость;  - умение выделить главное из текста;  понять содержание иностранного текста;  6. Организация каникул. Досуговая деятельность учащихся.  7. Организационная работа по подготовке к экзаменам. Формирование пакета документов по ГИА  8. Журналы. Проверить выполнение практической части по географии, физики, химии.  9. Осуществление контроля ЗУН учащихся.  10. Посещаемость учащихся.  11. Реализация в педагогической практике метода проекта. Организация и проведение Школьной Научно-Практической Конференции  12. Проверка состояния работы с учащимися группы риска.  Изучение дневников и тетрадей слабоуспевающих учащихся  Контроль организации взаимодействия с родителями. | собеседование  Изучение документации  Презентации  Посещение занятий, изучение документации  Тестирование, проведение административных к/р  Презентации  Изучение документации  собеседование  проверка документации  анкетирование учащихся,  проверка документации  проверка тетрадей  проверка документации, собеседование  проверка документации, собеседование  презентация проектов учащихся  Презентации  Проверка документации, посещение родительских собраний, анкетирование. Анализ. | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| IV четверть (март-май) | | | | |
| 3. Комплексный контроль | Учителя истории, физики, химии, биологии, географии  мероприятия предметных недель  5 –9  5 – 11  9,11 | 1. Изучение методов и приемов работы учителей истории, физики, химии, биологии, географии.  2. Подготовка и проведение предметных недель: по истории, математики, химии, физике, биологии, географии.  3. Реализация дифференцированного подхода к обучению на уроках математики, химии, физики, географии.  4. Работа МО в помощь администрации по контролю за ЗУН.  5. Развитие монологической речи учащихся на уроках.  7. Организация и проведение итоговой государственной аттестации | Тестирование, посещение уроков  Посещение мероприятий  собеседование, посещение уроков  изучение документации  посещение уроков | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |
| 4. Персональный  контроль | 9,11  5-11  Педагоги школы  Педагоги-экспериментаторы, участники ГЭП | 1. Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.   Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости, подготовка к экзаменам.  3. Контроль обученности учащихся по истории и обществознанию.  4. Формирование 5-х классов  5.Распределение учебной  нагрузки на следующий год;  6.Планирование повышения квалификации учителей через курсовую систему МИОО;  - аттестация учителей.  7. Экспериментальная деятельность учителей в рамках работы ГЭП | Собеседование, посещение уроков, наблюдение  Собеседование, посещение уроков, наблюдение, родительские собрания  Посещение уроков, проверка документации,  Собеседование с учителями  самопрезентации участников ГЭП | Зам. директора по УР 2-3 ст. Золотарева О.В.  Зам. дир. по безопасности  Щеглов В.В.  Зам.директора по ВР  Гляненко Л.М.  Председатели МО  Кураторы  Учителя-предметники |

[**Полезные ссылки**](http://schuv436.mskobr.ru/elektronnye_servisy/useful_links/)

* [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](http://www.mon.gov.ru)
* [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru)
* [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru)
* [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru)
* [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru)

**Наш адрес**

**Район:**

Выхино-Жулебино

**Адрес:**

Москва, Ферганская ул. д. 7

[посмотреть на карте](javascript:mapWin();)

**Станция метро:**

Рязанский проспект

**Как нас найти:**

от метро в сторону МКАД до остановки "Управа Выхино-Жулебино", мимо магазина "Монетка" и школы № 921

**Контактные лица**

**Директор:**

Шестырева Надежда Петровна

(495) 919-01-71