**Самоанализ деятельности учителя АЯ Графовой В.С. за 2014-2015г.**

Проблема, над которой работает учитель. Указать, как она согласуется с проблемой (темой) МО и научно-методической темой школы? Каковы предполагаемые сроки реализации проблемы?

1. Научно-методическая тема школы - «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования».

Тема самообразования МО - «Развитие субъектной позиции учащихся на уроках АЯ и внеурочных мероприятиях по АЯ».

1. Цель работы методического объединения учителей иностранного языка - Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников, социокультурное развитие учащихся.

Задачи:

* Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков;
* Развитие умений чтения, аудирования, говорения и письма;
* Знакомство учащихся с культурой стран изучаемого языка путём сравнения особенностей своей национальной культуры;
* Работа с одаренными детьми;
* Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по предмету.
1. Данные цели и задачи реализовывались во время уроков и внеучебных мероприятий через изучение, анализ, обсуждение материалов УМК.
2. Накопительная папка МО создана, пополняется материалами к УМК. Портфолио учителя требует доработки.
3. В течение года идет непрерывная работа по повышению качества практического владения школьниками АЯ.
4. Недостатки в работе: недостаточное внимание уделялось подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, нужно больше привлекать учащихся к конкурсам издательств Макмиллан и Пирсон.
5. Некоторые учащиеся 7 класса часто пропускали школу по личным причинам, что затрудняло прохождение программы.
6. Подготовлен материал в рамках инновационной площадки «Точка Пси» «Библейский вечер «Священное писание о благодарности».
7. –
8. –
9. Дидактическая разработка «Библейский вечер «Священное писание о благодарности».
10. Используемые педагогические технологии:
* при предъявлении учащимся учебного материала, ставлю конкретную цель, определяющую организацию учебной работы;
* излагаю  учебный материал таким образом, чтобы он  расширял объём знаний  и преобразовал личный опыт каждого ученика;
* использую различные формы  индивидуальной работы на уроке;
* провожу  работу  с раздаточным материалом, работу в парах, группах,  работу с различными опорами;
* группа  получает одно общее задание, но помощь разным учащимся оказывается разная (например, дифференцированное использование опор в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся);
* стараюсь  активно стимулировать учащихся к самостоятельной деятельности; Этому способствует работа с грамматикой в онлайн пространстве;
* обеспечиваю на уроках разносторонний контроль и оценку  результатов усвоения учащимися знаний, умений и  навыков;
* чётко объясняю  домашнее задание  указывая, что требуется: выучить наизусть, прочитать и перевести текст, заполнить таблицу по алгоритму, ответить на вопросы, составить диалог из фраз, отработанных на уроке,  использовать цвета по образцу;
1. Познакомилась с разработками учителей мероприятий и уроков, нацеленных на развитие субъектной позиции учащихся.
2. Не давала открытых уроков, планирую дать открытый урок в следующем году.
3. Анализ посещенных уроков прилагается в папке МО, цель на следующий год – постараться посетить уроки большего количества учителей, не только по АЯ.
4. На протяжении последних двух лет плотно сотрудничала с центром психологического сопровождения образования «Точка Пси»;
5. Посетила и принимала участие в семинарах вышеупомянутого центра по направлению разработок уроков и мероприятий, посетила конференцию «Развитие субъектной позиции учащихся на основе системы традиционных Российских ценностей», семинар «Закономерности и механизмы формирования УУД».
6. См. пункт 17., освоила работу по грамматическим пособиям с онлайн приложением Grammarlab, освоила работу с электронным дневником.
7. –
8. Программа официальная: 7-11 классы "Английский с удовольствием" М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева.

Программа фактическая: 7-8 классы "Hot Spot" Колин Грейнджер

Издат-во Макмиллан; 9-11 классы "Code" Розмари Араванис Издат-во Макмиллан

1. Программа пройдена с учетом поставленных целей и задач.
2. Участвовала во всех праздничных концертах, принимала участие в разработке, организации и проведения «Библейского вечера», принимала участие во второй школьной научно-практической конференции, организовала группу учащихся для работы над проектом «Оборона Москвы», по работе над которым проведены основные мероприятия.
3. Ученики 7 класса Бабина А., Гончарова Д., Яковлев Д. принимали участие во второй школьной научно-практической конференции с проектом «Улицы Москвы. Путеводитель для иностранных туристов», получили диплом участников; ученицы 10 класса Маткова А., Щеглова Ю. принимали участие во второй школьной научно-практической конференции с проектом «Жизнь, которую мы можем помочь прожить», получили диплом участников.
4. Согласно графику дополнительных занятий по понедельникам 7-8 уроками проводились дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими учениками. Чаще всего они проходили в форме сдачи или пересдачи необходимого материала учениками.
5.
* Ученики 7 класса занимались дополнительно по УМК по грамматике с онлайн компонентом.
* Ученики 5-11 классов приняли участие в общероссийской школьной олимпиаде

5 классы – Потапенкова А., Емельянова В., Егоров И., Ремезова А.,

7 классы – Гончарова Д., Бабина А., Малинина А., Заворотнюк А.

8 классы – Чубуков И., Лебедко Д.

10 класс – Кукович В., Малахова С., Сандар Б.

* Все ученики 5-8, 10 классов принимали участие в конкурсе издательства «Макмиллан»)
1. Для работы с одаренными детьми будет использоваться дополнительный УМК по грамматике с онлайн компонентом Grammarlab, Grammar and Vocabulary, накоплены презентации по страноведению для ознакомления учащимися, продолжают накапливаться книги на АЯ для дополнительного чтения.
2. Ученики 7 класса Бабина А., Гончарова Д., Яковлев Д. принимали участие во второй школьной научно-практической конференции с проектом «Улицы Москвы. Путеводитель для иностранных туристов», получили диплом участников; ученицы 10 класса Маткова А., Щеглова Ю. принимали участие во второй школьной научно-практической конференции с проектом «Жизнь, которую мы можем помочь прожить», получили диплом участников.
3. –
4. Пока не вижу себя руководителем научного общества учащихся.
5. В школе нет штатного психолога. Реальную помощь получала от руководителей вышеупомянутой «Точки Пси» по различным педагогическим вопросам.
6. Работа с родителями 10 класса проходила в форме личной беседы, беседы по телефону, через сообщения в эл. дневнике. Проводились родительские собрания, на которых затрагивались вопросы пед. культуры.
7. Сотрудничество с родителями проходило в форме личной беседы, либо беседы по телефону. Результаты удовлетворительные. Хотелось бы, чтобы все родители овладели электронным дневником, чтобы общение можно было осуществлять онлайн незамедлительно при возникновении трудностей.
8. Родительские собрания 10 класса проводились согласно плану род. собраний школы. Темы: повышение мотивации к обучению в 10 классе в связи с предстоящими ЕГЭ; психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. Темы классных часов см. журнал
9. «Библейский вечер» в большой степени является воспитательным мероприятием, призванным выйти на откровенный диалог на волнующие нас темы и посмотреть, чему нас учит Писание в этих вопросах. При подготовке к этому мероприятию было проведено много бесед с учениками. В 10 классе велась работа по подготовке учащихся к участию в школьных концертах, празднование дней рождения некоторых учителей. Учащиеся 10 класса вместе с родителями посетили театр «Студия театрального искусства» и Московский Международный Дом Музыки. Целью всех мероприятий было сплотить коллектив, научить их увидеть и подчеркнуть уникальность друг друга, уметь порадовать и порадоваться за другого человека..
10. Рекомендации: Реализовывать в большей мере коммуникативный подход в обучении АЯ. Привлекать учеников к чтению на АЯ., участию в различных конкурсах и олимпиадах по АЯ.
11. Тема та же.
12. Цели и задачи те же, что и в этом учебном году.
13. -
14. Тема не определена.
15. Библейский вечер 5. Тема еще не определена.
16. Программа официальная: 5, 8-11 классы "Английский в фокусе" В. Эванс,

О. Подоляко

Программа фактическая: та же

1. Возможно!!! факультативные занятия по подготовке к олимпиадам.